**Metoda dobrého startu**

 (MDS) sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionálně motivační a sociální, přispívá k rozvoji řeči.

Cvičení MDS u dětí s normální psychomotorickou úrovní rozvoj aktivizují, u dětí s poruchami vývoje upravují nepravidelně se rozvíjející funkce.

Metoda je zpracována do 25-ti lekcí s dostatečným výběrem modelových situací, respektuje individualitu dítěte i možnosti učitele, poradenského pracovníka apod. Akceptuje aktuální odborné poznatky a reálnou situaci poraden, škol.

Zdroj: Swierkoszová, J., Bogdanowicz, M.: *Metoda dobrého startu*, 1998, KASIMO Ostrava

**Co MDS u dětí podporuje:**

* příprava dětí na školní výuku psaní, čtení, příp. počítání
* podporuje rozvoj řeči, zrakového vnímání, hrubé a jemné motoriky, vnímání rytmu
* velmi vhodná pro děti s odkladem školní docházky
* úspěšná u dětí se specifickými poruchami učení

**Jak se s dětmi pracuje:**

* MDS podporuje učení hrou na základě vybrané dětské písničky
* v první části si o písničce povídáme (rozvoj řeči a myšlení)
* následuje pohybové znázornění písně (vnímání pohybu vlastního těla dítěte - rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru)
* v další části lekce se věnujeme pohybově - sluchovému cvičení (rozvoj jemné motoriky a rytmu)
* v poslední části děti dokreslují přetištěné obrázky (příprava na psaní a čtení)

**Kterým dětem je Metoda dobrého startu určena:**

* dětem předškolního věku s odkladem školní docházky i bez odkladu
* dětem 1. - 2. třídy
* u dětí, kterým byla diagnostikována specifická porucha učení až do 12-ti let věku

S dětmi je možné pracovat individuálně nebo ve skupině šesti až dvanácti dětí. Pokud má dítě problém navázat kontakt s ostatními dětmi, volila bych pro něj skupinové cvičení. V kolektivu má možnost najít kamarády.

Jedna lekce trvá 60 minut, s frekvencí 1x - 2x týdně. K absolvování Metody dobrého startu je nutné zakoupit dítěti grafické listy v ceně 150Kč.